

**Всероссийская олимпиада школьников по литературе**  
**Школьный этап, 2024/25 уч. г.**

**6 класс.**

**Критерии и методика оценивания заданий.**

Максимальный общий балл за работу – **50**

(задание 1 – **20** баллов, задание 2 – **10** баллов, задание 3 – **20** баллов).

**Задание 1.** *(Максимальное количество баллов – 20 баллов)*

**1.1. О каком произведении идёт речь, назовите автора.** *(За каждый верный ответ 1 балл ФИО автора + 1 балл название произведения = 2 балла; максимальное количество баллов – 10 баллов)*

**Ответы:**

- А. «Тёплый хлеб», К. Паустовский
- Б. «Васюткино озеро», В. Астафьев
- В. «Заколдованное место», Н.В. Гоголь
- Г. «Муму», И.С. Тургенев
- Д. «Барышня-крестянка», А.С. Пушкин

**1.2. Каким произведениям русской литературы предпосланы следующие эпиграфы, кто автор произведений?** *(За каждый верный ответ 1 балл, максимальное количество баллов – 3 балла)*

**Ответы:**

- А. «Выстрел», А.С. Пушкин
- Б. «Метель», А.С. Пушкин
- В. «Барышня-крестянка», А.С. Пушкин

**1.3. Узнайте литературного героя по описанию.** *(1 балл за каждый ответ, максимальное количество баллов – 4 балла)*

**Ответы:**

- А. Гарри Поттер
- Б. Алиса Селезнёва
- В. Том Сойер
- Г. Питер Пэн

**1.4. Назовите тропы (средства выразительности), выделенные в стихотворении Ф.И. Тютчева «Полдень».** *(За каждый верный ответ 1 балл, максимальное количество баллов – 3 балла)*

**Ответ:**

**Полдень.**

Лениво дышит полдень мглистый (эпитет),

Лениво катится река,

И в тверди пламенной и чистой

Лениво тают облака (метафора).

И всю природу, как туман, (сравнение)

Дремота жаркая объемлет,

И сам теперь великий Пан

В пещере нимф покойно дремлет.

**Задание 2.**

Перед вами испанская народная сказка «Золотая звездочка». Прочитайте её внимательно. Назовите не более 10 **русских народных сказок**, на которые она **чем-то похожа**. Назовите

**конкретные элементы сюжета и образы**, которые позволяют говорить о сходстве текстов. Оформите ответ следующим образом: название сказки в кавычках – краткое описание элемента сюжета или нескольких элементов.

**Вариант:** Количество сказок может быть меньшим, но количество элементов должно быть не меньше 10-ти. В одной сказке может быть несколько элементов, которые свидетельствуют о подобии сказок.

| №   | Критерии оценивания ответа на задание 2  | Баллы |
|---|--|-------|
| 1.  | Дано некорректное название сказки, нет описания сюжетного элемента.<br>ИЛИ<br>Дано корректное названия сказки, но нет описания сюжетного элемента.<br>ИЛИ<br>Дано корректное название сказки, но описание сюжетного элемента некорректно, параллель не прослеживается. | 0     |
| 2.  | Дано корректное название сказки, кратко описан один элемент сюжета, элемент сюжета названной сказки соотносится с элементом сюжета данной сказки корректно, параллель не вызывает сомнений.  | 1     |
| 3.  | Дано корректное название сказки, кратко описано более одного элемента сюжета, элементы сюжета названной сказки соотносятся с элементами сюжета данной сказки корректно, параллели не вызывают сомнений.  | 2     |
| <p><b>Пояснение</b><br/>За каждый ответ, состоящий из названия сказки и одного сюжетного элемента, дается 1 балл, за каждый ответ, состоящий из названия сказки и двух и более сюжетных элементов, дается 2 балла. <b>Максимальный балл за данное задание – 10.</b><br/>Например, корректно названо 10 сказок, 10 сюжетных соответствий; 5 сказок и 2 и более сюжетных элемента к каждой и т.д. Если названо большее количество сказок и сюжетных элементов, выставляется максимальный балл. Балл выше установленного критериями максимума не выставляется.</p> |  |       |

### **Задание 3.**

| №  | Критерии оценивания ответа на задание 3   | Баллы |
|----|---|-------|
| 1. | Работа не выполнена, сдан чистый лист.<br>ИЛИ<br>В тексте отсутствуют композиционные элементы: завязка, развитие действия, кульминация и развязка, нарушение запрета, испытание героя, наличие сказочных помощников и вредителей, волшебных предметов и т.д..   | 0     |
| 2. | Текст написан в жанре волшебной сказки, присутствуют композиционные элементы: завязка, развитие действия, кульминация и развязка, нарушение запрета, испытание героя, возвращение, наличие сказочных помощников и вредителей, волшебных предметов и т.д. В тексте использован 1 сюжетный элемент, описанный в первом задании. | 2     |
| 3. | Текст написан в жанре волшебной сказки, присутствуют композиционные элементы: завязка, развитие действия, кульминация и развязка, нарушение запрета, испытание героя, наличие сказочных помощников и вредителей, волшебных предметов и т.д. В тексте использовано 2 сюжетных элемента, описанных в первом задании.            | 4     |
| 4. | Текст написан в жанре волшебной сказки, присутствуют композиционные элементы: завязка, развитие действия, кульминация и развязка, нарушение запрета, испытание героя, наличие сказочных помощников и вредителей, волшебных предметов и т.д. В тексте использовано 3 сюжетных элемента, описанных в первом задании.            | 8     |

|               |  |           |
|---------------|--|-----------|
| 5.            | Текст написан в жанре волшебной сказки, присутствуют композиционные элементы: завязка, развитие действия, кульминация и развязка, нарушение запрета, испытание героя, наличие сказочных помощников и вредителей, волшебных предметов и т.д. В тексте использовано 4 сюжетных элемента, описанных в первом задании.   | 12        |
| 6.            | Текст написан в жанре волшебной сказки, присутствуют композиционные элементы: завязка, развитие действия, кульминация и развязка, нарушение запрета, испытание героя, наличие сказочных помощников и вредителей, волшебных предметов и т.д. В тексте использовано 5 сюжетных элементов, описанных в первом задании.  | 16        |
| 7.            | Текст написан в жанре волшебной сказки, присутствуют композиционные элементы: завязка, развитие действия, кульминация и развязка, нарушение запрета, испытание героя, наличие сказочных помощников и вредителей, волшебных предметов и т.д. В тексте использовано 5 сюжетных элементов, описанных в первом задании. Обучающийся продемонстрировал оригинальность, творческий подход, получившийся текст увлекателен и интересен. | 20        |
| <b>Итого:</b> |  | <b>20</b> |